

# INSTRUCCIONES

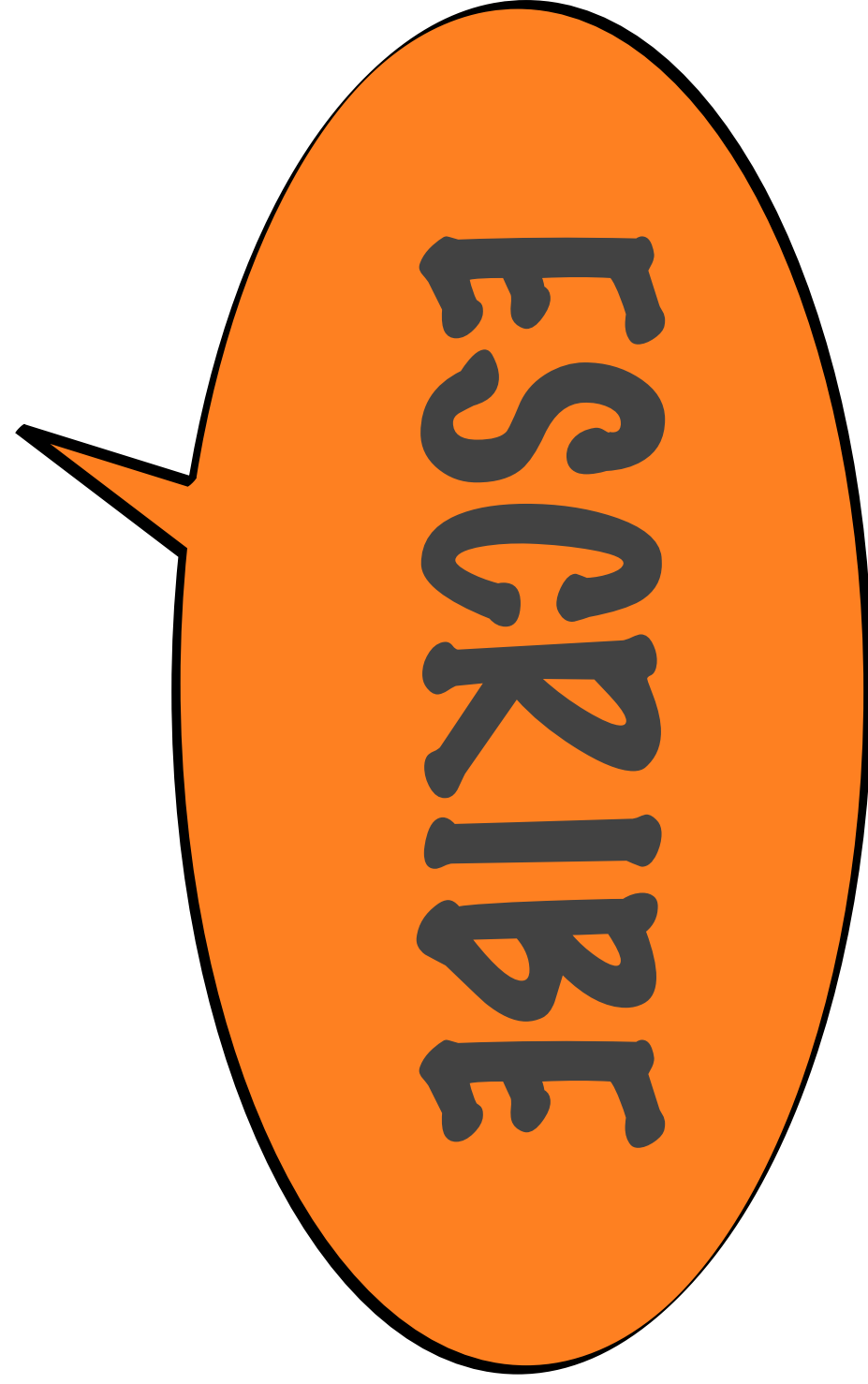
Visita

"[todaysmeet.com/](https://todaysmeet.com/)\_\_\_\_\_"

Da tu opinión sobre la pregunta que está al principio de la conversación (al pie de la página).



**ESCRIBE**



## **Instrucciones:**

Crea un \_\_\_\_\_ sobre  
\_\_\_\_\_ para demostrar lo que  
aprendiste.

Recuerda que debes describir, hacer  
conexiones, dar opiniones y comparar tanto  
como puedas.

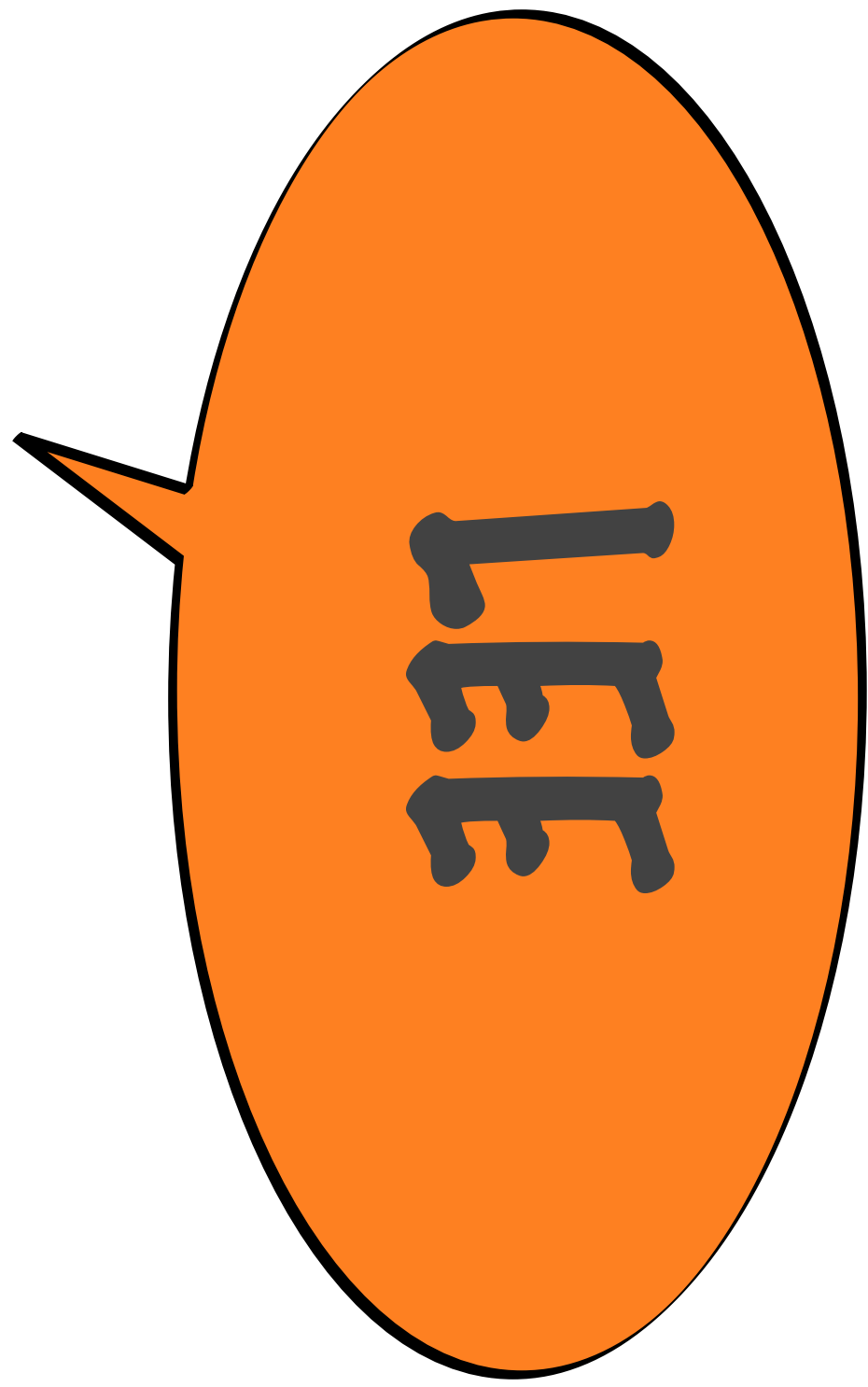
# INSTRUCCIONES

Escanea el código  
QR y ve el video.

¿Qué palabras o  
frases reconoces?

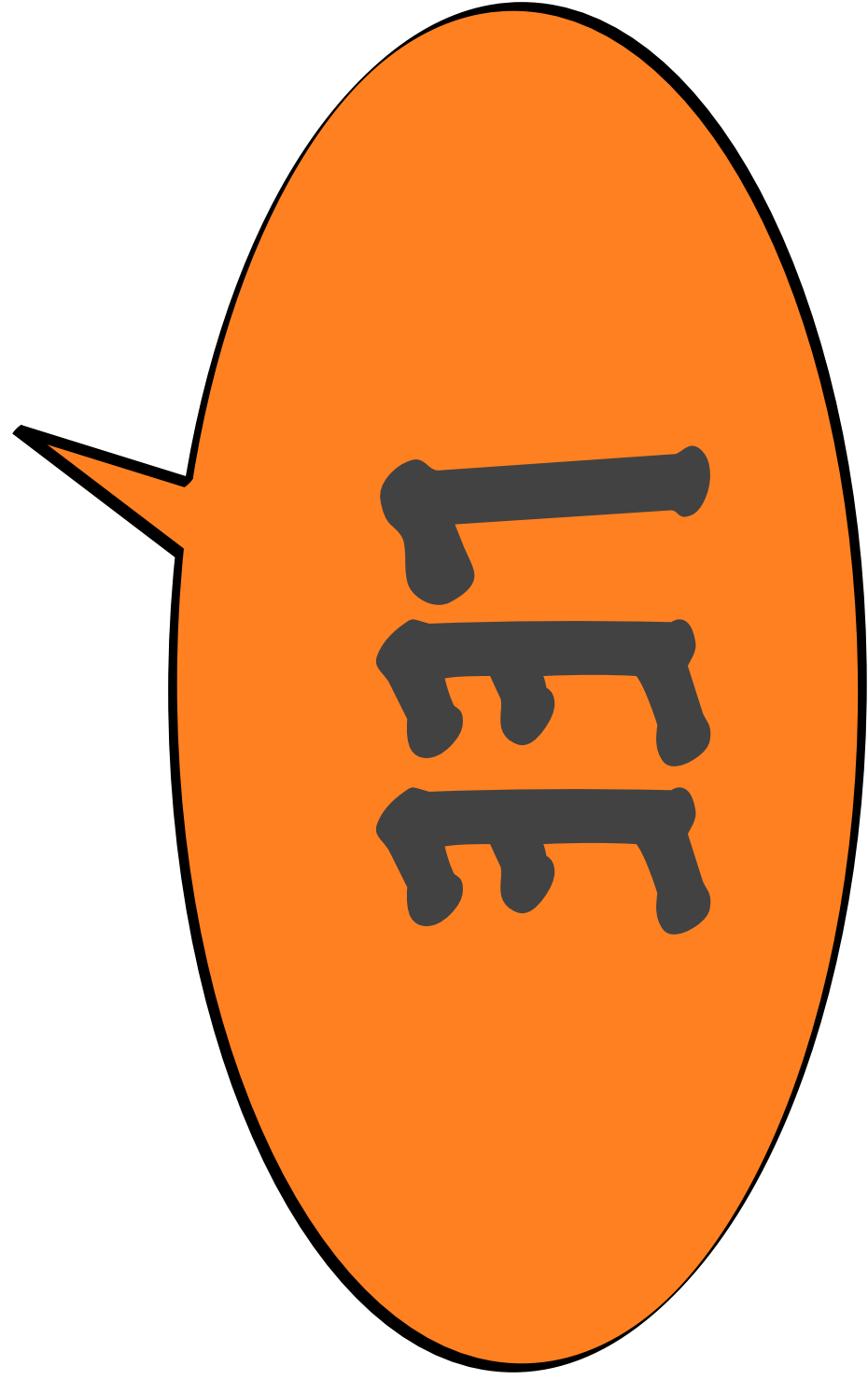


ESCUCHA



# INSTRUCCIONES

Categoriza las palabras que descubres en la lectura. También busca 5 palabras nuevas.

# INSTRUCCIONES

Lee el \_\_\_\_\_ aquí sobre  
\_\_\_\_\_.

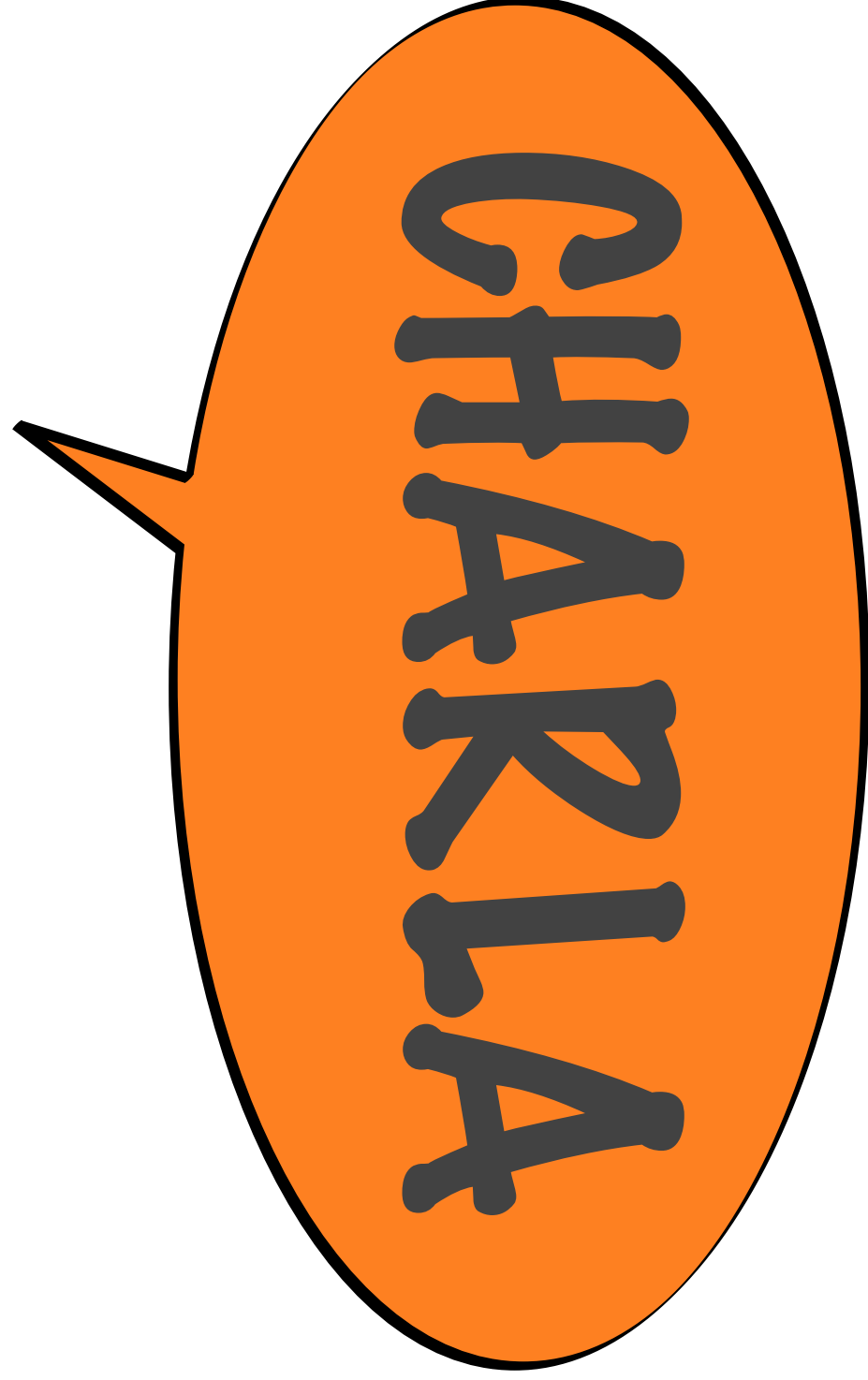
¡Rodea todas las palabras que indican **CUANDO** pasa.

¡Subraya todas las palabras que indican **DONDE** pasa.

¡Resalta otras palabras que **ENTIENDES**.

Ahora encuentra otro \_\_\_\_\_  
y haz la misma actividad.

# INSTRUCCIONES

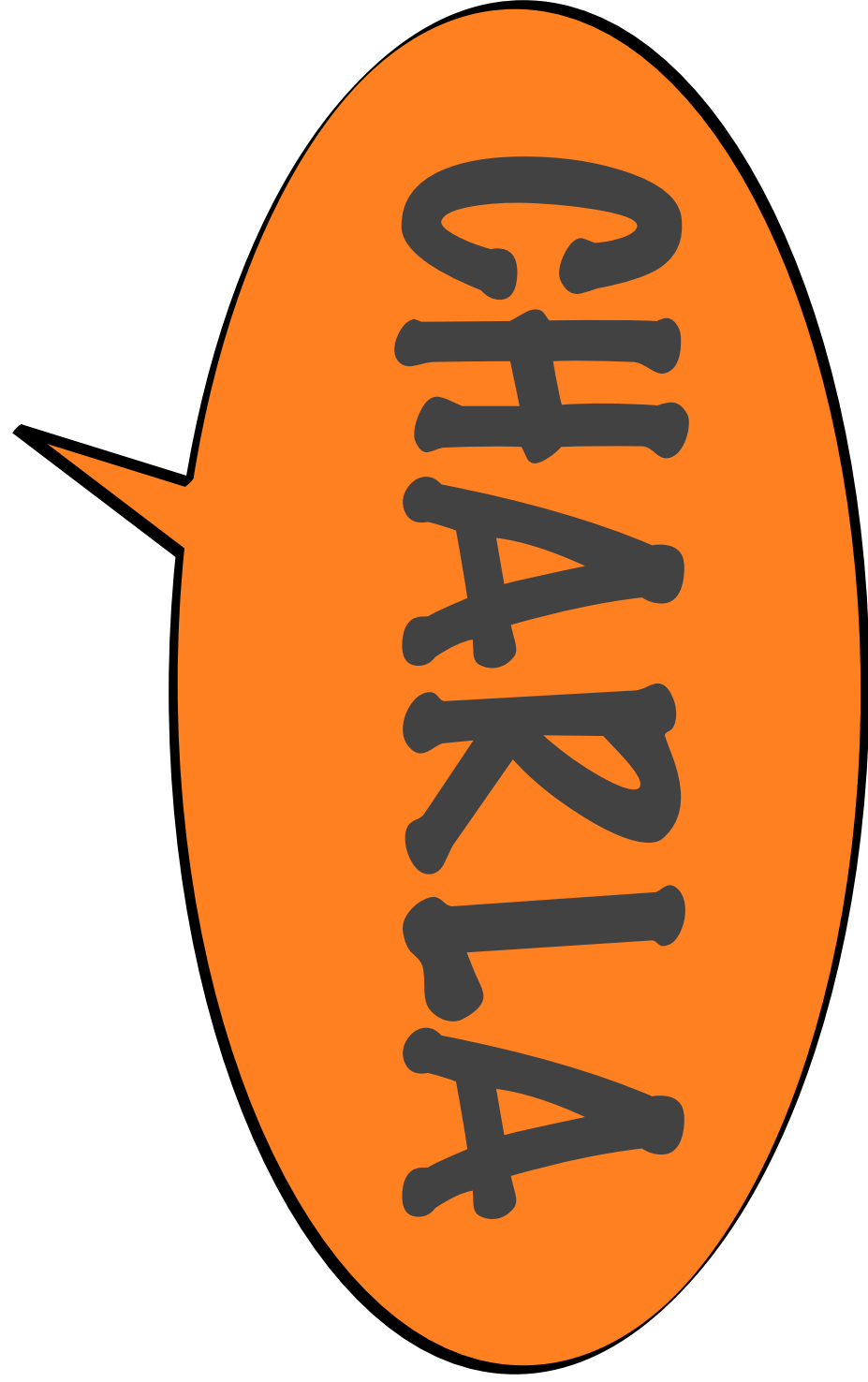


Toma 3 tarjetas de pregunta y escribe una pregunta en cada una sobre



Hagan las preguntas entre ustedes.

Deja tus tarjetas aquí.



# INSTRUCCIONES

Toma una tarjeta de pregunta y pregúntala a tu grupo.

Si puedes, agrega más preguntas de clarificación.

Una persona debe grabar la conversación.

¿Cuánto tiempo puedes hablar en español?

# INSTRUCCIONES

Refleja sobre tu aprendizaje y establece nuevas metas de lenguaje.



**REFLEJA**

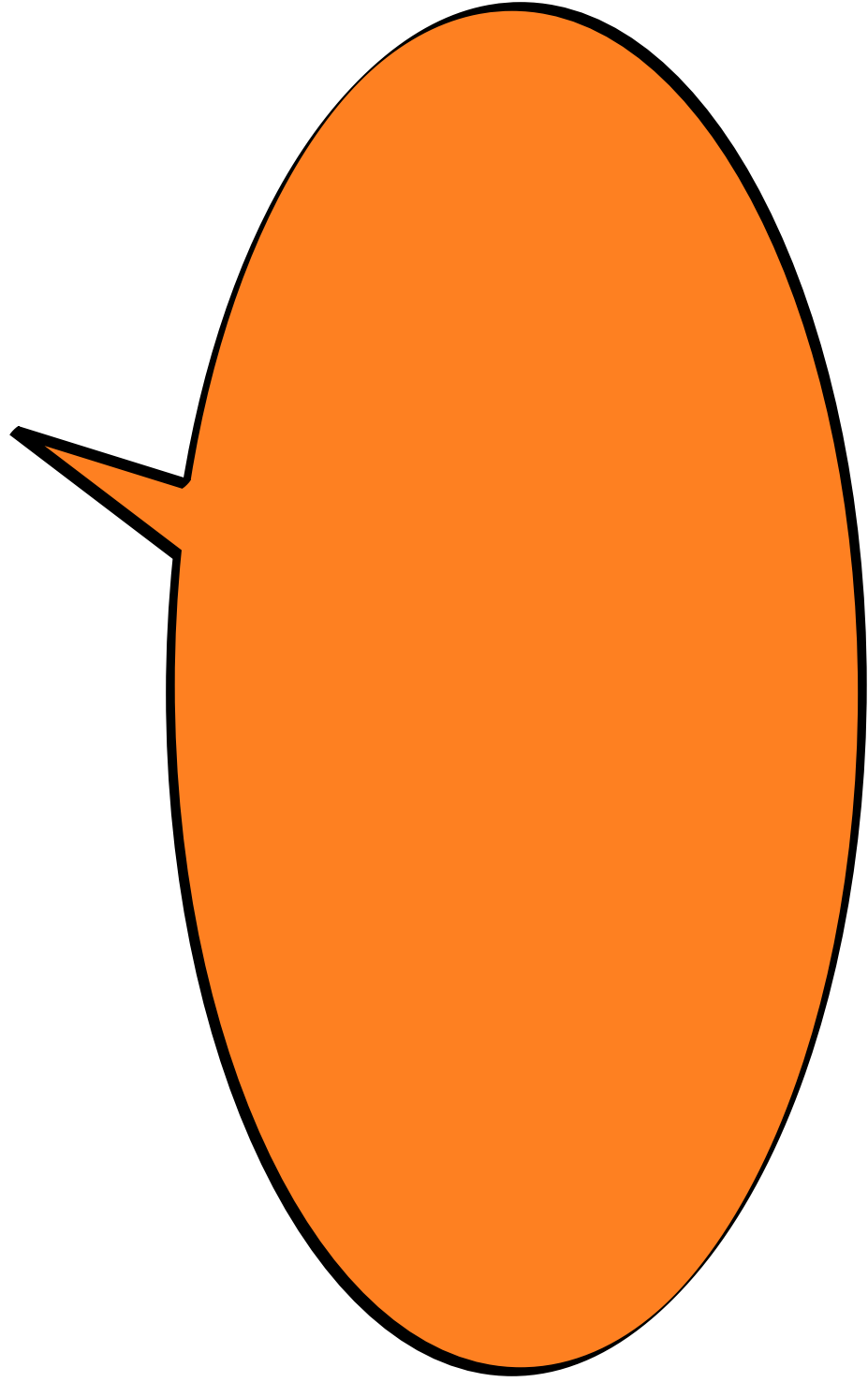


# JUEGA

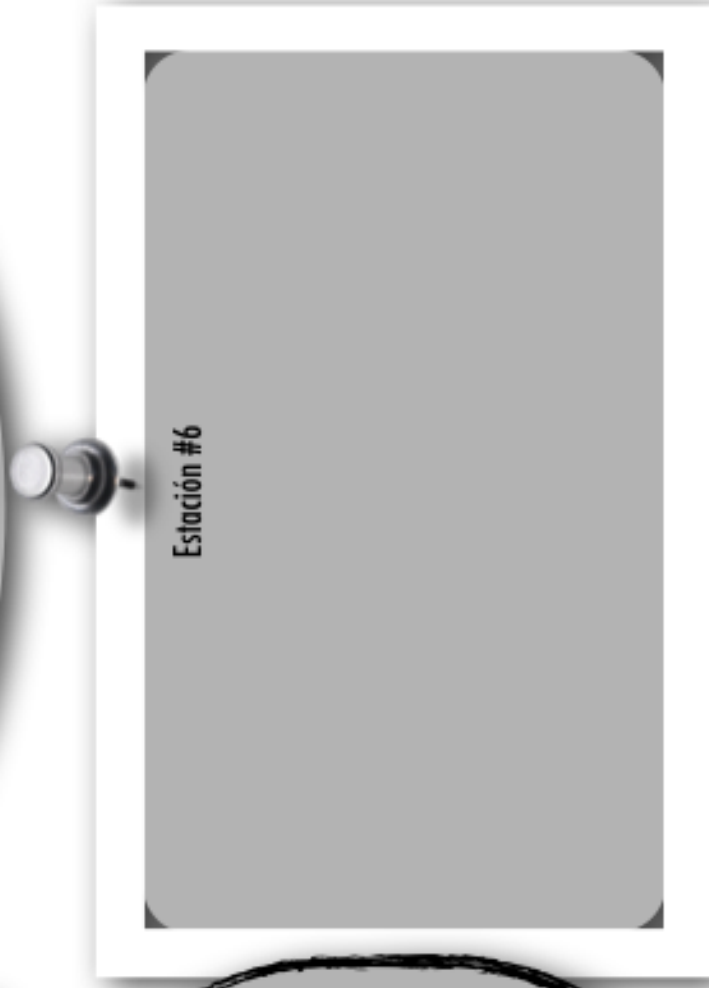
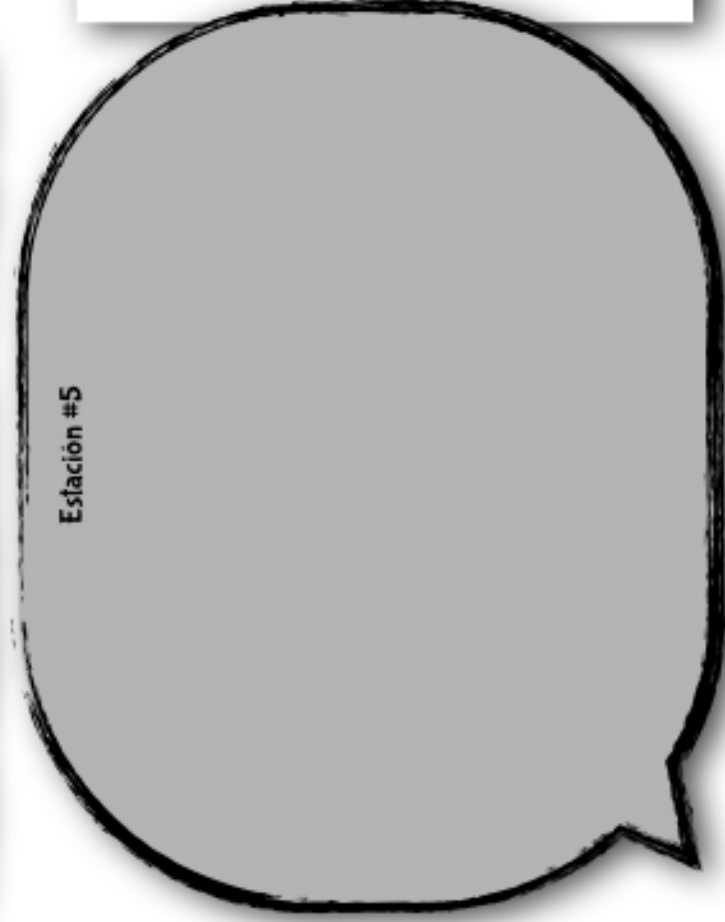
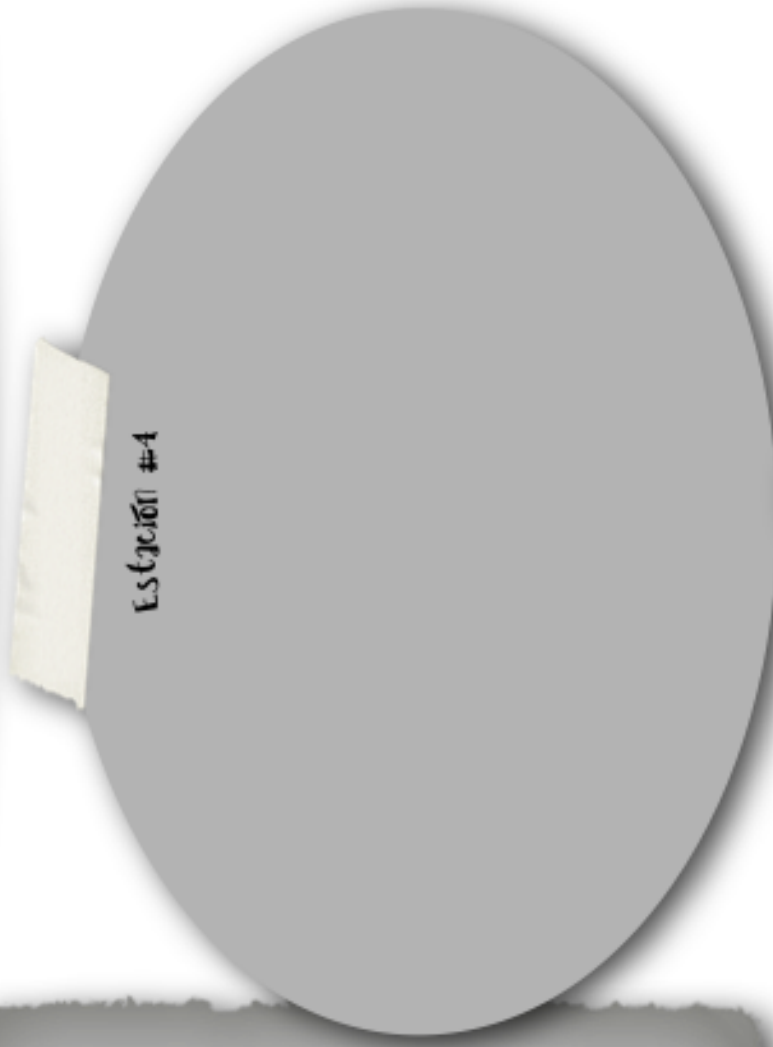
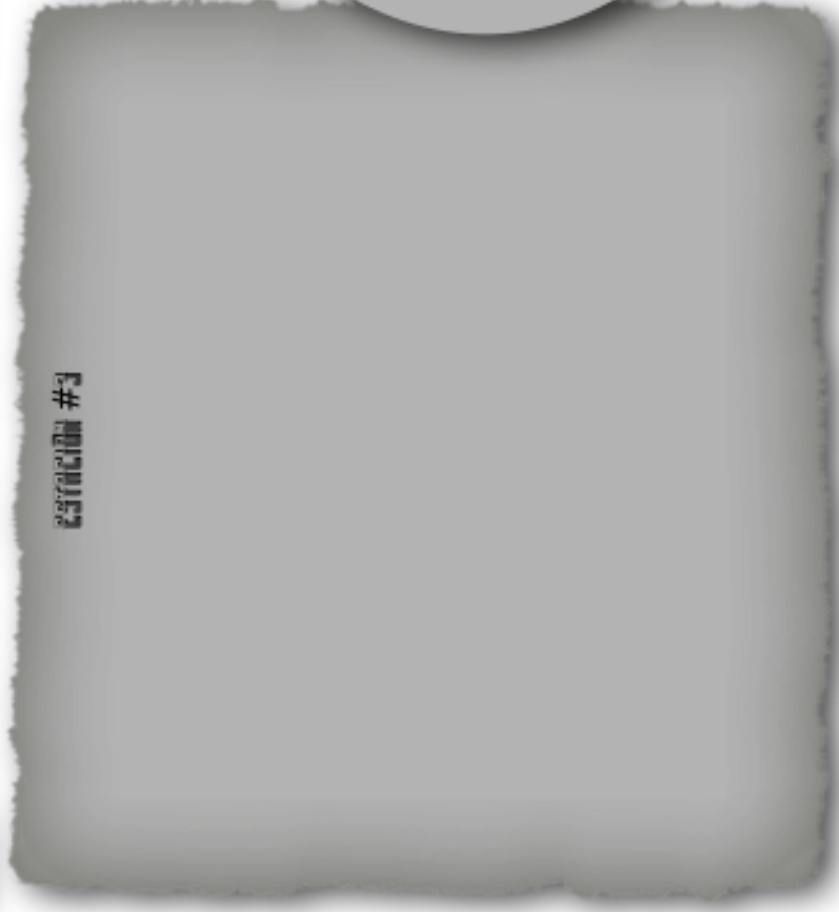
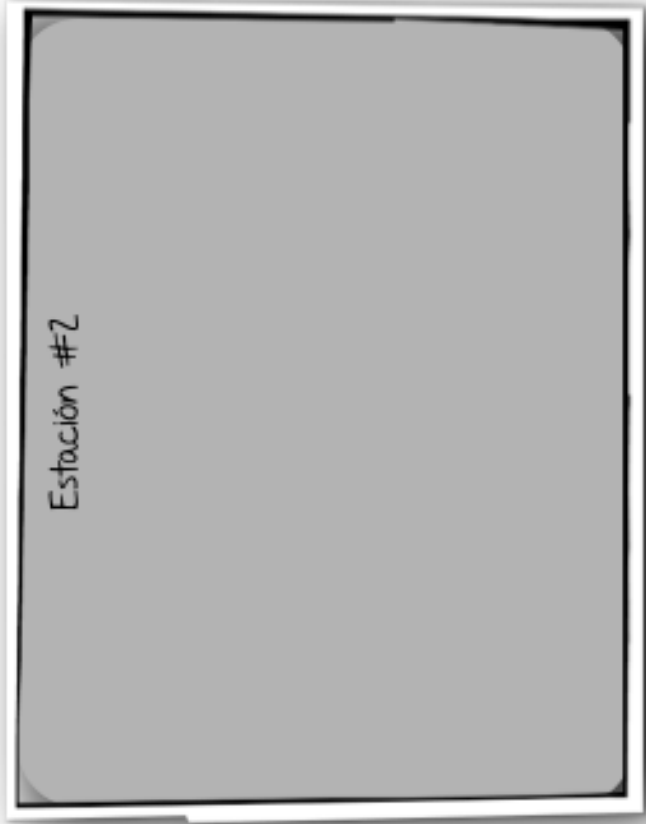
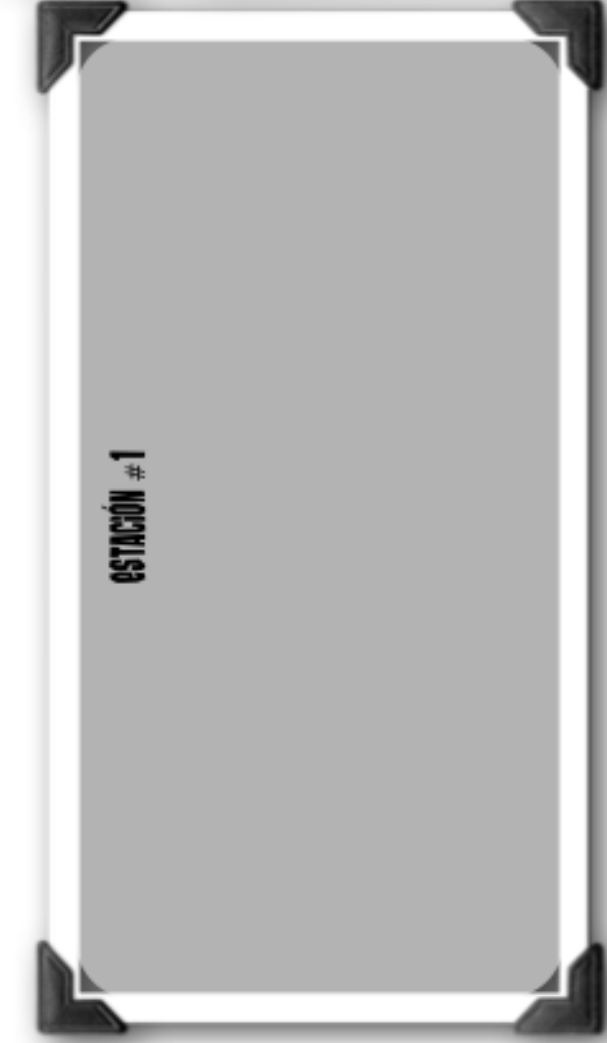
## INSTRUCCIONES

- ¡Juega Matamoscas!
- Una persona es la persona que llama.
- Dos jugadores van a la pared con un matamoscas.
- La persona que llama, dice uno de los objetos de la lista.
- Los jugadores corren para tocar primero la categoría a la cual el objeto pertenece.
- Cambia los papeles después de llamar cinco veces.

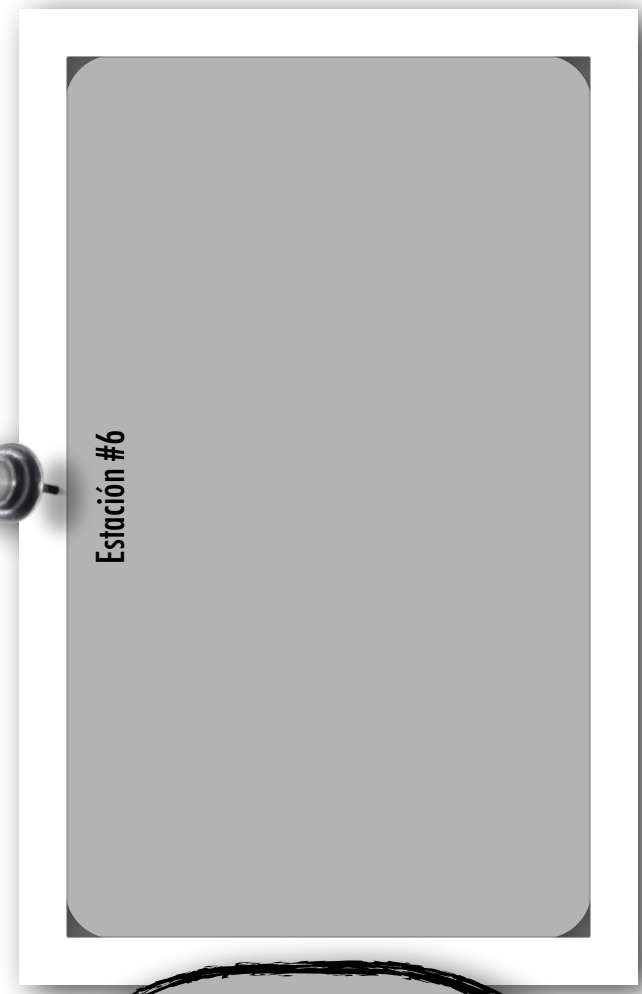
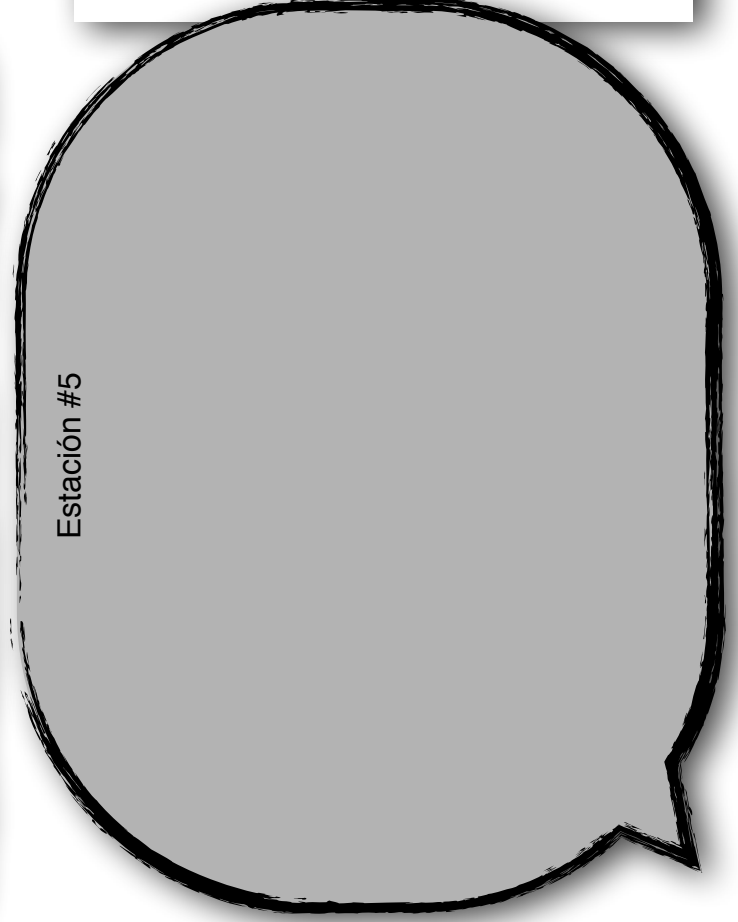
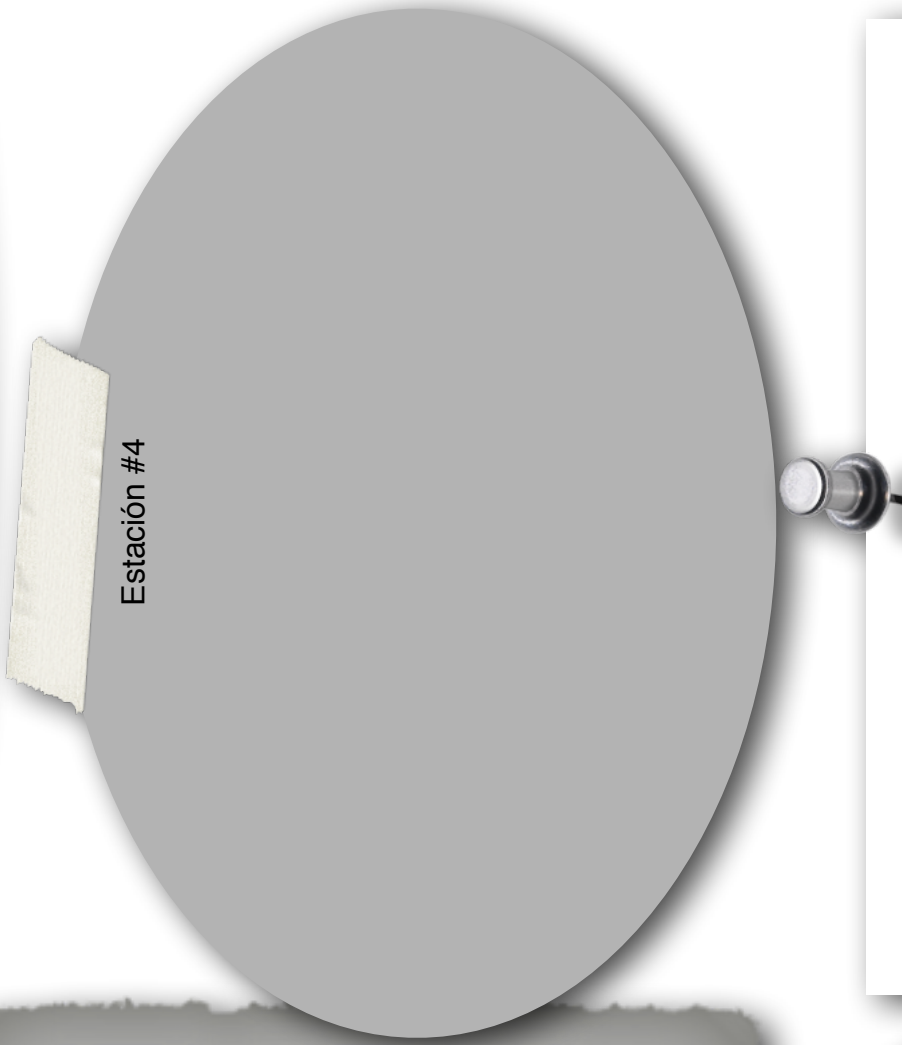
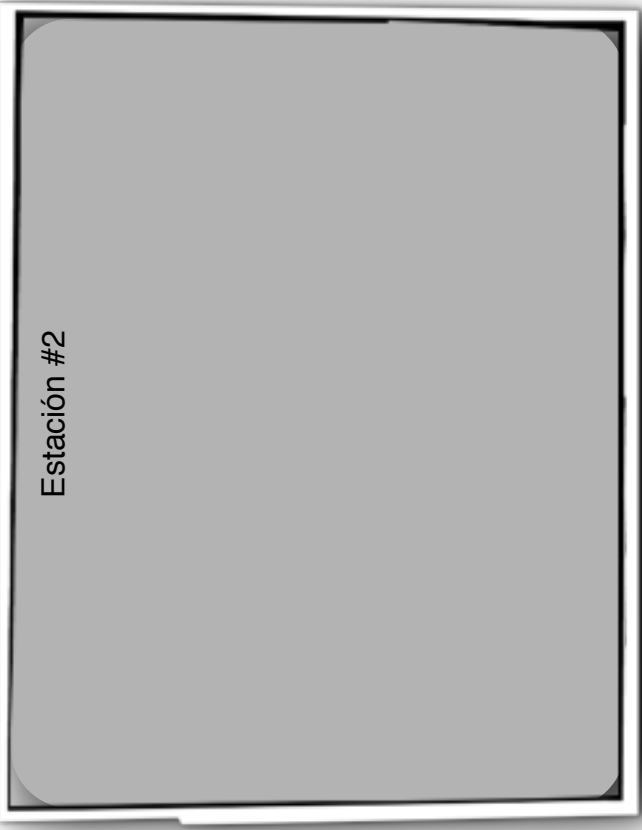
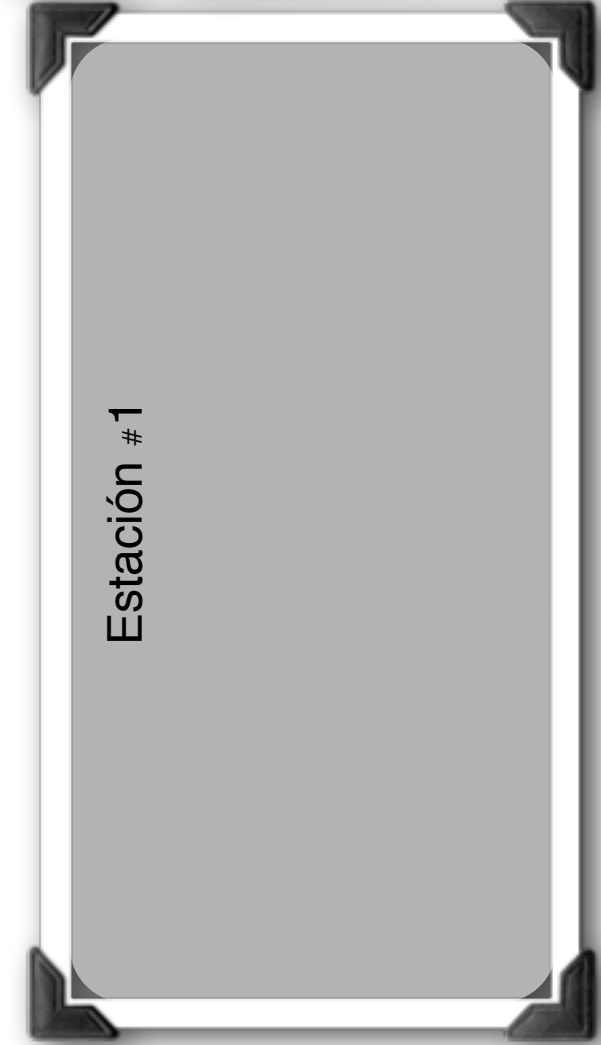
**INSTRUCCIONES**



Nombre \_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_



*I can...*

*INTRO*

*Materials*

*Class* \_\_\_\_\_

*Unit* \_\_\_\_\_

*Interpretive Listening*

*Interpretive Reading*

*Interpersonal Speaking*

*Interpersonal Writing*

*Presentational Speaking*

*Presentational Writing*

*Game*

*ASSESSMENT*